

東京都立竹台高等学校が目指していること、入学から卒業までに育成したいこと

(1) 目指す学校

「共に学び 共に進む」の校訓のもと、東京都教育委員会の目標に基づき、知・徳・体のバランスの取れた教育を行い、生徒の個性や能力を磨き、生徒が自らの進路や在り方生き方について自己実現を図れるように支援し、変化の激しいこれからの社会を生き抜くことのできる人間を育成する。

(2) 教育目標

- ① 人間性豊かで、互いの人格を尊重し、社会の発展に貢献できる人材を育成する。
- ② 人権尊重の理念を基盤に、生徒が高い「規範意識」をもち、「感謝・礼儀・思いやり」を励行する。
- ③ 確かな学力を向上させ、自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人間を育てる。
- ④ 特別活動、部活動の振興を通して、生徒の心身を鍛える。
- ⑤ 生命尊重と安全を常に心がける人間を育てる。

(3) スクールミッション

家庭と連携した生活指導による規律ある学校生活と家庭における自主学習習慣の確立を図ることで学力を向上し、地域活動への参加などの特色ある教育活動を通じて、心身を鍛え、人権尊重の理念を基盤に高い規範意識をもって社会の発展に貢献する、異なる文化や価値観の先に新たな価値を創造する人材を育成します。

(4) スクール・ポリシー

① グラデュエーション・ポリシー

- ア) 課題解決 ～学びを基に、身につけた知識・技能を活用できる～
- イ) 表現 ～自らの考えを、適切な方法によって伝え合う～
- ウ) 社会貢献 ～人権意識を身に付け、自他の違いを尊重して協働できる～
- エ) 行動 ～「自助」「共助」の精神を持つ、社会的課題に関心を持つ～
- オ) 心身の健康 ～生涯に渡り体力向上のための運動を行おうとする～

② カリキュラム・ポリシー

- ア) 知・徳・体のバランスの取れた教育
- イ) 全教科による学習意欲の喚起、学習習慣の確立、読書活動の推進、言語活動の充実
- ウ) 特別活動を通じ自主性創造性を育成
- エ) 系統的なキャリア教育による自己実現の支援
- オ) 良識ある行動と社会的責任の自覚

③ アドミッション・ポリシー

- ア) 本校の特色や目標を理解して、入学を強く希望する生徒
- イ) 学習において、どの教科も真面目に取り組み、授業に集中し、努力を惜しまず、勉学に励む生徒
- ウ) 特別活動において、生徒会活動、ボランティア活動、地域貢献等に積極的に取り組む生徒
- エ) 基本的な生活習慣を身に付け、ルールを守り、目標に向かって一生懸命に努力する生徒
- オ) 他者に感謝する心、他者を思いやる心を持った生徒